

# ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

14.1

**Питання:** Ювенальна юстиція: переваги та ризики

**Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)**

- Що власне в Ювенальна юстиція (ЮЮ)?
- ЮЮ – це система держ., муніципальн., недерж. органів
- ЮЮ працює
  - діти, які вчинили правопорушення
  - діти, які потребують допомоги (опи- нямось у складн. життєвих об- ставинах)
- Сталої форми (визначення) системи ЮЮ НЕМАЄ! У кожній країні – свій досвід, своя схема.
- Потреба у єдиному простому сталому визначенні терміну ЮЮ:
  - система суворих та суворих у справах дітей – правопорушників та жертв правопорушень
- Це ЮЮ
- Часто спостерігається "об'єктивний" підхід до дітей, а ЮЮ базується на "суб'єктив- ній"
- Співвідношення прав дітей та батьків.

**Заявники:** Владислава Каневська, Інна Терещенко, Каталія Миколаївна Крестовська ①

**Учасники:** Васильна Дидієло, Нікоря Світлана Віра Поко- тько, Христина ПЛЮТА, Сафронова, Лариса Чуба, Федоренко Юлія, Олександр Барановський, Віра Мостова, Олег Лазарук, Мирослава Дмитро, Белозубова, Олена Каневська, Каталія Миколаївна Крестовська



## ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

14.2

### Питання:

#### Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

- Дискусійно:
  - чи ЮЮ лише спокуювачка на судожисть та судожисті?
  - ЮЮ працює з дітьми - у конфлікті / з законом - у конфлікті
- ЮЮ - юстиція у справах дітей, які перебувають у конфлікті з законом або які потребують захисту / підтримки закону
- Проблема відмінності сучасних дітей - наприклад, діти індиго - зовсім поза законом, бо вони ~~в~~ інші
- Закони не працюють, якщо вони не відповідають моралі суспільства. Розвиток суспільства спричиняє розвиток законів і держ. систем. Зміни - ознака розвитку!
- Дискусійно: як у процесі розвитку держави, систем і законодавчої бази ЗАБЕЗПЕЧИТИ інтереси та потреби усіх верств населення - і консервативних, і прогресивних?
- В Україні є система захисту дітей - який сенс у запровадженні окремої "ЮЮ", навіщо?



Заявник:

Учасники:



Питання:

Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

- Окрема система ЮЮ ПОТРІБНА і НЕОБХІДНА:
  - тому що немає координації зусиль щодо конкретної дитини у коорд. з законом
  - БАТЬКИ часто неадекватно поведуться з дітьми
  - ДИТИНА ЗАЛИШАЄТЬСЯ САМКА-САМ ІЗ ПРОБЛЕМАМИ НЕАДЕКВАТНОЇ ПОВЕДІНКИ БАТЬКІВ І НЕ МАЄ КУДИ ЗВЕРНУТИСЯ ПО ДОПОМОГУ
  - ЮЮ - це не тільки про захист, але й про ПОПЕРЕДЖЕННЯ - щоб дитини не ПОТРІБНО БУЛО ВИЛУЧАТИ
  - ПРОБЛЕМА ІКВАЛІДНОСТІ ДІТЕЙ - БАТЬКИ НЕЗАВЖДИ НАВІТЬ РЕЄСТРУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВ. ПОТРЕБАМИ, НЕ ЗНАЮТЬ ЇХНІХ ПРАВ
- Зводили викик спротив ЮЮ?
  - ~ виключно ініціатива російської православної церкви, що пов'язано зі спротивом поширенню демократії та демократією Заходу
  - ~ пов'язано з тиском на НГО в Росії
  - ~ ідея - дискредитувати ЮЮ шляхом дезінформації (та ДИФАМАЦІЇ - поширення неправдивих свідчень!) серед малоосвічених людей, які мають доступ виключно до обмеженої кількості російськомовних АЖЕРЕЛ!

Заявник:

Учасники:



# ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

14.4

## Питання:

### Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

- Важливо знати історію розвитку і формування прав дитини!

Див. <http://dity.giit.org.ua>

ЩОКВАРТАЛЬНИЙ ОГЛЯД "ЗАХИСТ ПРАВ ДІТЕЙ: ЗАКОНОДАВСТВО" (Випуск 1)

Від:

\* ДАВНІ ЧАСИ (1000р. до н.е. - 500)

- БАТЬКО Є АБСОЛЮТНИМ ВОЛОДАРЕМ ДИТИНИ
- ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ - ЦЕ ДРЕСУВАННЯ
- ДІТИ ВИХОВУЮТЬСЯ "ВО БЛАГО ДЕРЖАВИ"

\* СЕРЕДНЬОВІСЬЯ

\* ВІДРОДЖЕННЯ...

А ПРОСВІТНИЦТВО І РОМАНТИЗМ

\* ПРОМИСЛОВА РЕВОЛЮЦІЯ (1850-1950рр.)

- багатьох дітей примушували працювати
- діти не мають прав, лише обов'язки
- починається дискусія про права дітей

\* ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ (1950-дотепер)

- діти - це наші співрозмовники
- права дітей виокремлюють у всьому світі

• Чому ми про це говоримо:

~ Е ідея, що юю - це відбирання

дітей від соці - чому ТАКА пропаганда?

! У нашому суспільстві так само "об'єктивний" підхід до дитини!

! Ми повинні наголошувати, що дитина - СУБ'ЄКТ, учасник права

Заявник: ! У розвинених країнах суб'єктивне право автоматично означає повагу до прав інших суб'єктів

Учасники:



## ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

14.5

### Питання:

#### Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

- В наше законодавство слід вкласти та узгодити більш ДЕТАЛЬНО ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ ДІТЕЙ
- ПРОГАЛИНИ ДІЮЮЇ СИСТЕМИ:
  - немає спеціалізації суддів
  - немає спеціальної підготовки фахівців (прокурорів, міліції, ...) щодо особливостей провадження справ за участю дітей
  - орієнтація Кр. міл. у спр. дітей на покарання з розкриття справ
  - ДЕРЖ. ОРГАНИ НЕ ЗНАЮТЬ ЯК ПРАВИЛЬНО РЕАГУВАТИ (діяти), коли є справа по чіткості і порушенню їхніх прав
  - Відсутність розуміння прав дитини
  - Відсутність "живої" координації та взаємодії між держ. органами та громадськ.
  - Відсутність єдиної бази даних та статистики
  - ...
- Чи не було б більш доцільно мати окремий орган, що займався б захистом дітей у конфлікті з законом — бо діти сприймають міліцію та суди як каральні органи?

Заявник:

Учасники:

5