

ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

12.1.

Питання: Система соціальної, правової та психологічної допомоги дітям / неповним сім'ям

Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

Фактори гармонічного розвитку
ребенка у неповній сім'ї
Форми та методи психологічної та соціал.
помоги матері-одиначки та ребенку

- 1) Об'єктивне дійсницьке спостереження
наблюданням від народження і до 4-х років
з фіксацією його розвитку
- 2) Визначення динаміки псих. і фізичного
здоров'я ребенка.
- 3) Улучшення гармонічного стосунку
матері та ребенка
- 4) Дійсницька законодавча база для проживання
створення сприятливих умов життєвої сім'ї
- 5) Виследи, наприклад, матеріалізувати
в суспільстві високий статус матері в сім'ї
- 6) Індивідуальний підхід кожній ситуації та одній особі в кожній
матері
- 7) Інформувати суспільство про проблеми,
виникли в вихованні ребенка в неповній сім'ї,
щоб не мерзла через страх та сором з реба
- 8) Пошук ресурсів в самій громаді для
вирішення виховання та ухода за дітьми у
неповній сім'ї "Кваліфіковане бабусько
на соціальній групі"

Заявник: Редоренко Юлія

Учасники:

Мурашко Дмитро, Бондарова Тетяна
Никора Светлана, Гремичук Олександр
Келзвалісевич Володимир

ПРОТОКОЛ ОБГОВОРЕННЯ

12.2

Питання: Система соціальної, правової
і психологічної допомоги дітям
неполної сім'ї.

Що обговорювалося? (стисло і зрозуміло)

Дмитрій Мухомов: Індивід. підход к
соц. допом. дітям - кому допомогти, в
якій формі, а кому не. при вихованні
ребенка

Тамара Белоусова: Сформувати проект
індивідуальних потреб і кожну
ребенку і тесно контролювати. Також координувати
напрямованими

Ольга Кришук: Уверити штат соц.
робітників для більш кваліфіков. допомоги
матері - одинокі і зурвані - на початку
і часом вона їй необхідна.

Владимир Куримський: Вовлечення не радян.
бабушки в виховання дітей у родинах
матері - одинокі, ком. не мають
вільного часу казати виховання свого
ребенка, м.к. не мають в дитині
приклад своєї матері, дитини в
наслідок.

Заявник:

Учасники: